تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الداخلة واد الذهب

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو2019

السنة الثالثة إعدادي

المترشحون الرسميون والأحرار

-الموضوع-

المادة:	المعامل:	مدة الإنجاز:	الصفحة:
اللغة الأجنبية الأولى	3	ساعتان	3/1

TEXTE :

Elle, accro à Snapchat. Lui grand amateur de Facebook. Eux deux rivés sur l'écran de leur téléphone.

— Vous ne pourriez pas décrocher un peu de vos écrans ?
— Pourquoi faire ? On s'ennuie à mort ici !
— Oui ! Tu as voulu qu'on vienne, on est venu, mais ne compte pas sur nous pour faire autre chose !
Moi aussi, je pourrais grogner. Moi aussi, je sais être désagréable. J'ouvre la bouche pour leur envoyer une réplique bien cinglante...Je ne la trouve pas. Je me tais. Je me recroqueville sous mon parasol. Je regarde ma plage.

J'y venais avec mes parents, petite. Une grande plage sauvage. Il y avait peu de touristes, même l'été. L'accès n'y était pas aisé, il fallait marcher pour y accéder. Maman dépliait les serviettes. Papa plantait le parasol. Mes frères partaient à la chasse aux crabes dans les rochers et moi, je m'installais sous le parasol. Sur les genoux de ma mère, j'écoutais sa voix chaude et rassurante me lire le destin tragique de *La petite sirène*. J'ânonnais laborieusement mais passionnément *Martine à la mer*. Je frissonnais d'horreur malgré le soleil, mais je ne pouvaispas m'empêcher de dévorer *Les dents de la mer*.

C'est sur cette plage que j'ai rencontré Steph…

Julia Chevalier, *Nostalgie salée*, Short-édition, avril 2019.

I. LECTURE : (6 POINTS).

1. Recopiez et complétez le tableau suivant se rapportant au texte support : (1pt).

Titre de l'œuvre (source)	Nom de l'auteur	Maison d'édition	Année de parution

2. Lisez bien le texte, recopiez les propositions suivantes puis complétez chacune d'elles par vrai ou faux. (1pt).

a- Le personnage principal est une femme. (……).
b- Ses deux enfants n'aiment pas les réseaux sociaux. (……).
c- Les événements se passent sur la plage. (……).
d- Dans les souvenirs du narrateur-personnage, la plage était facile d'accès. (…….).

Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

3. **a- Les deux enfants aiment-ils aller à la plage ? (0,5pt).**
   b- Justifiez votre réponse par une phrase tirée du texte. (0,5pt).

4. **A-Quelle était l'occupation des frères ? Recopiez la bonne réponse. (0,5pt).**
   - **a-** Jouer au ballon avec leurs copains.
   - **b-** Chasser des crabes dans les rochers.
   - **c-** Ecouter les histoires que leur mère racontait.
   - **d-** Construire des châteaux de sable.

   B- Relevez deux titres d'histoires que le personnage principal aimait pendant son enfance. (0,5pt).

5. **A- Est-ce que le personnage principal aimait les livres d'horreur ? (0,5pt).**
   B- Relevez la phrase qui vous a permis de répondre. (0,5pt).

6. **Qu'est-ce que vous préférez comme occupation pendant les vacances, lire un livre ou vous connecter sur votre smartphone ? Justifiez brièvement votre réponse. (1pt).**

II. LANGUE : (6 POINTS).

1. **A- Relevez dans le texte, deux termes appartenant au champ lexical des sentiments. (0,5pt).**
   B- dites quel temps verbal est employé dans le deuxième paragraphe ? (0,5pt).

2. *Elle est accro à Snapchat. Lui est accro à Facebook.*
   Exprimez la comparaison par « aussi … que » en reliant ces deux phrases. (1pt).

3. **A-** *J'ouvre la bouche pour leur envoyer une réplique bien cinglante... Je ne la trouve pas*
   Réécrivez l'énoncé ci-dessus en conjuguant les deux verbes au passé simple. (0,5pt).

   B- Par quel terme peut-on remplacer le mot souligné ?
   a- encourageante ; **b-** charmante; **c-** déplaisante; **d-** satisfaisante.
   Choisissez et recopiez la bonne réponse. (0,5pt).

4. *Vous ne pourriez pas décrocher un peu de vos écrans ?*
   Répondez à la question en commençant par : « Non,…», et en utilisant une expression de cause. (1pt).

5. *L'accès n'y était pas aisé, il fallait marcher pour y accéder.*
   Reliez les deux propositions pour exprimer la conséquence. (1pt)

6. **Ecrivez la situation de communication « A » et l'énoncé « B' » en utilisant en « B' » une autre expression que celle donnée en « A' ».**

Situation de communication	Enoncé
A-	**A'-** « Même si je frissonne d'horreur, je ne peux pas m'empêcher de dévorer le livre ».
B- Le garçon expliquant à sa mère qu'il l'aime mais qu'il ne peut pas s'empêcher d'utiliser son téléphone.	**B'-**

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المادة:	المعامل:	مدة الإنجاز:	الصفحة:
اللغة الأجنبية الأولى	3	ساعتان	3/3

b- <u>ECRITURE :</u> (8 POINTS).

C'est sur cette plage que j'ai rencontré Steph…

Imaginez et rédigez la suite des événements de cette nouvelle en présentant Steph que vous pourrez aussi décrire. Vous développerez les circonstances (le lieu, le temps et les conditions) de la rencontre.

Vous utiliserez le pronom de la première personne (« je ») et vous pourrez au besoin, mettre un dialogue dans votre récit.

Votre texte contiendra approximativement 120 mots (une dizaine de lignes).

Lors de la correction de votre production écrite, il sera tenu compte des critères suivants :

4 points	**4 points**
Aspect narratif.	**Aspect linguistique.**
Respect de la consigne d'écriture.	Vocabulaire (usage de termes précis et variés).
	Syntaxe (construction de phrases correctes) ;
Cohérence de la narration.	Orthographe (respect des règles).
Structure du texte (organisation et progression du texte).	Emploi et conjugaison corrects des temps du récit.
	Mise en page et ponctuation.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع Talamidi.com